


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

2020-2021 учебный год

по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели освоения дисциплины:

- содействовать становлению профессиональной компетентности врача в области медицинской реабилитации через формирование целостного представления о ее современных возможностях, на основе понимания структуры и сущности реабилитационного процесса.
- Способствовать овладению знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучить основы медицинской реабилитации;
- изучить принципы организации и работы отделений медицинской реабилитации медицинских учреждений, центров медицинской реабилитации, санаторно-курортных учреждений;
- приобрести знания и умения по основным методам медицинской реабилитации: лечебной физкультуре, физиотерапии;
- изучить основы методов: рефлексотерапии, мануальной терапии, психологической реабилитации, лечебного питания;
- приобрести знания и умения по оценке эффективности проводимых методов медицинской реабилитации;
- освоить правила оформления медицинской документации;
- приобрести знания и умения по составлению индивидуальных программ медицинской реабилитации на стационарном, поликлиническом, санаторно - курортном этапах медицинской реабилитации пациентам с основными видами патологий;
- приобрести знания и умения по организации и работе мультидисциплинарной бригады в условиях отделения и центра медицинской реабилитации;
- приобрести знания и умения по врачебному контролю в медицинской реабилитации
- сформировать у студентов готовность к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности;
- в процессе освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» сформировать и демонстрировать профессиональные компетенции: ОПК – 11, ПК – 14

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО).

2.1. Часть ОПОП: Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к Блоку «Базовые дисциплины» обязательной вариативной части основной профессиональной

образовательной программы высшего образования по специальности «31.05.02. «Педиатрия», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Минобрнауки России №95 от «9» февраля 2016г.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:

Для успешного освоения данной дисциплины студенту необходимы базисные знания, умения и навыки, формируемые при изучении следующих дисциплин:

Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика. Биохимия. Анатомия. Нормальная физиология. Патологическая анатомия. Патофизиология. Пропедевтика внутренних болезней.
Физическая культура.

2.3 Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- госпитальная терапия;
- поликлиническая и неотложная терапия;
- госпитальная хирургия;
- акушерство и гинекология;
- травматология и ортопедия;
- неврология;
- эндокринология;
- педиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пр-з МЗ РФ №1705н от 29.12.2012г. «О порядке оказания медицинской реабилитации» (в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре, стационарах); - оснащение кабинетов физиотерапии; - оснащение кабинетов ЛФК. <p>Уметь:</p> <p>Назначать и проводить физиотерапевтические процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УФО; - определить биодозу УФО с помощью биодозиметра; - процедуры гальванизации и лекарственного электрофореза; - СМТ- терапию; - переменное н/ч магнитное поле; - магнитолазерную терапию; - точечный массаж - гальванический воротник по Щербаку - диадинамотерапию при болевом синдроме. - отличить инфракрасную эритему от ультрафиолетовой. УВЧ-терапии - микроволновой терапии - ультразвуковую терапию - токи Дарсонваля - магнитотерапию <p>Назначать и проводить процедуры ЛФК :</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальным методом; - малогрупповым методом; - групповым методом

	<ul style="list-style-type: none"> - с гимнастическими снарядами; - на велотренажёрах. - использовать ортезы для кисти, голеностопного сустава; - на аппарате для роботизированной механотерапии верхней конечности; - на аппарате для роботизированной механотерапии нижних конечностей; - использовать велоэргометр роботизированный; - тренажеры с биологической обратной связью для восстановления равновесия (стабилоплатформы) ; - тренажеры с биологической обратной связью для тренировки ходьбы; - тренажеры для увеличения силы и объема движений в суставах конечностей на примере оборудования в центре Бубновского <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оформления медицинской документации по физиотерапии; - методикой оформления медицинской документации по ЛФК; - методиками проведения индивидуальных программ реабилитации с использованием реабилитационного оборудования по физиотерапии и ЛФК.
	<p>Знать: Основы: Медицинской, социальной и профессиональной реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуры, Методы: электротерапии, магнитотерапии. лечебного применения факторов механической природы. гидротерапия. термотерапия. курортная терапия. медицинской реабилитации в структуре санаторно-курортной помощи. мануальной терапии. рефлексотерапии. психологической реабилитации. лечебного питания. врачебного контроля в медицинской реабилитации. лечебной физической культуре (ЛФК). реабилитации инвалидов. медреабилитации в кардиологии. медреабилитации в пульмонологии. медреабилитации в гастроэнтерологии и эндокринологии. медреабилитации в онкологии. медреабилитации при инфекционных заболеваниях. медреабилитации в неврологии. медреабилитации в гастроэнтерологии и эндокринологии. медреабилитации в онкологии. медреабилитации при инфекционных заболеваниях. медреабилитация в неврологии. медицинской реабилитации в травматологии и ортопедии. медицинской реабилитации в хирургии. медреабилитации в акушерстве и гинекологии. Медицинской реабилитации в педиатрии</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания к назначению основных средств медицинской реабилитации; - подбирать индивидуально средства медицинской реабилитации пациенту с учётом его морфофункциональных особенностей и клинического течения заболевания;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять последовательность, совместимость назначаемых средств физиотерапии, ЛФК, рефлексотерапии, мануальной терапии, психотерапии, массажа; - организовать работу мультидисциплинарной бригады в условиях отделения и центра медицинской реабилитации; - оценить физическое развитие пациента с учётом клинических и антропометрических показателей; - составить и обосновать индивидуальную программу реабилитации пациенту; - оценить эффективность программы медицинской реабилитации - оценить эффективность программы медицинской реабилитации в неврологической клинике с использованием шкалы функциональной независимости FIM - выписать физиорецепт, - обосновать и назначить двигательный режим больному на стационарном, поликлиническом и курортном этапах реабилитации; - выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма здорового и больного человека; - назначить специальные упражнения с учетом имеющегося заболевания; - провести с больным отдельные виды физических упражнений в соответствии с классификацией физических упражнений, принятой в ЛФК; - оформить назначения физиотерапии и лечебной физкультуры по Ф.044/У и Ф.042/У. <p>Владеть: Методами: соматометрии, - соматоскопии, - спирометрии, - динамометрии, - оценки работоспособности (проба Мартине), - оценки функционального состояния пациента по шкале FIM в неврологической клинике - электролечения, - магнитолечения, - теплотечения, - фототерапии, - навыками составления комплексов лечебной гимнастики - навыками составления индивидуальных программ реабилитации</p>
--	--

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (72 часов)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные

технологии технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, защита реферата, демонстрация практических умений, контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.